

O tym jak roboty przejęły kontrolę nad szkołą Kolumbus!

Projekt Kosmos w szkole Kolumbus polega na nauce o otaczającym nas wszechświecie, mając na celu pokazanie uczniom, ile tajemnic i ciekawostek może kryć coś, co na pozór wydaje się nieosiągalne - bo przecież kto z nas był w kosmosie? Projekt jest wpisany jako stałe wydarzenie roku szkolnego i jest organizowany od 8 lat. Zamyśl powstał w głowie pani Kasi Nawrockiej-Skolimowskiej i jej klasy, ówczesnej pierwszej. Wtedy to uczniowie poznawali literkę „k” i jako pierwsze skojarzenie dzieci pojawił się wyraz - kosmos. Uczniowie bardzo zainteresowali się tematem. Z nauki literki „k” powstał cały projekt, który jest kontynuowany do dziś.

Za każdym razem temat projektu jest inny, ale zawsze związany tematycznie z kosmosem. Tegoroczny nosi tytuł „Walki Robotów”. Dzieci będące uczniami wszystkich klas tworzą grupy, w których realizują przydzielone zadania. Takie łączenie uczniów z różnych poziomów ma cel integracyjny, ale też edukacyjny - starsi wspierają młodszych.

W tegorocznym projekcie grupy miały za zadanie zbudować roboty oraz je zaprogramować z zestawów Lego Spike tak, by ostatecznie jak najszybciej pokonały labirynt. Roboty mają

być także zdolne do stoczenia ze sobą walk. Drugim ważnym tematem tegorocznego projektu była AI i korzyści, jakie może sztuczna inteligencja przynieść ludzkości. W aplikacji Copilot uczestnicy starali się wygenerować obrazy, podobne do podanego przykładu. Niezwykle interesujące było to, że niemożliwe jest wygenerowanie obrazu identycznego z oryginałem. Dla uczniów stworzenie czegoś podobnego było nie lada wyzwaniem. AI było także obecne w polonistycznej części projektu. Zadaniem młodzieży było rozwinięcie wybranego wątku z opowiadania o kosmosie napisanego przez chat GPT. Każda z pięciu grup dostała do niego kryteria i temat, który mieli rozwinąć w pełną historię. W efekcie końcowym wszystkie te opowieści zostały połączone w jedną całość. Za pomocą AI grupy wygenerowały też ilustracje, które obrazowały sceny z opowiadań.

Aby dowiedzieć się jak najwięcej o kosmosie i ludziach, którzy go badają, gościem specjalnym - ekspertem był Karol Wójcicki - znany popularyzator nauki i astronomii, który zechciał po raz kolejny zawitać w progi naszej placówki. Uczniowie przeprowadzili z nim bardzo ciekawy wywiad. Uświadomił



on, że powinniśmy podążać za naszymi pasjami, mieć marzenia, wytłumaczyć także wiele interesujących zjawisk - takich jak zorza polarna i zaćmienia, które możemy zobaczyć gołym okiem, patrząc w nocne niebo.

Zadaniem młodszych klas było stworzenie kulodromów lub zaprezentowanie reakcji łańcuchowej. Dzieci wykonały także komiksy, których fabuła była związana z kosmosem. Na lekcjach języka hiszpańskiego oraz angielskiego młodsze Kolumbusiaki poznawały słownictwo związane z planetami układu słonecznego oraz wykonywały plakaty, ilustrujące poznane ciała niebieskie.

Na koniec projektu trwającego cały tydzień, nauczyciele oraz uczniowie zamienili się rolami. Dzieci przygotowywały swoich opiekunów do napisania testu z wiedzy, którą posiadły w trakcie pracy nad zadaniami o kosmosie.

Projekt Kosmos to nie tylko świetna zabawa i nauka, ale także ćwiczenie rozwiązywania problemów, których jest wiele w dorosłym życiu. Wyzwaniem dla dzieci były źle zaprogramowane roboty, niedokładnie wykonane obliczenia, które uniemożliwiały efektywne zakończenie zadania, nieporozumienia natury komunikacyjnej - nieprecyzyjne polecenia, czy kłopoty w zarządzaniu grupą.

Każdy Kosmos to wyzwanie naukowe i społeczne, zawsze jednak zakończone sukcesem, gdyż dla nas potknięcia i błędy to tylko etap w dochodzeniu do spektakularnego efektu, gdzie początkowe trudności przekuwamy w pozytywne efekty.

Hanna Krogulec, Janek Piskorski,
Małgorzata Kempieńska

