



STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH

Szkoła Podstawowa Kolumbus
z oddziałami dwujęzycznymi
2024

CZYM SĄ STANDARDY?



Standardy to zbiór zasad, które pomagają tworzyć bezpieczne i przyjazne środowisko w szkołach, przedszkolach i innych placówkach działających na rzecz dzieci. Stanowią ramy postępowania dla ich pracowników i osób współpracujących.



CEL :
Zapewnienie bezpieczeństwa i dobrostanu dzieci w środowisku szkolnym.

PODSTAWA PRAWNA:
Ustawa z 28 lipca 2023 r. zmieniająca
Kodeks rodzinny i opiekuńczy.

OBSZARY OCHRONY DZIECI

01

02

03

04

POLITYKA

Szkoła opracowała i wprowadziła w życie “Politykę oraz procedury ochrony dzieci przed krzywdzeniem.”

PERSONEL

Szkoła monitoruje, edukuje i angażuje swoich pracowników celem zapobiegania krzywdzeniu dzieci.

PROCEDURY

W placówce funkcjonują procedury zgłaszania podejrzenia oraz podejmowania interwencji w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dziecka.

MONITORING

Szkoła monitoruje i okresowo weryfikuje zgodność prowadzonych działań z przyjętymi standardami ochrony dzieci.

W NASZEJ SZKOLE

PRACOWNICY

Wszyscy pracownicy wiedzą, jak rozpoznawać symptomy krzywdzenia dziecka oraz jak podejmować interwencję w przypadku podejrzenia, że dziecko jest ofiarą przemocy w placówce lub w rodzinie.

DZIECI

Wszystkie dzieci uczą się, jak unikać zagrożeń w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami - w realnym świecie oraz w Internecie.

Wszystkie dzieci mają stały dostęp do informacji, gdzie szukać pomocy w trudnych sytuacjach życiowych.

RODZICE

Rodzice mają wsparcie w wychowywaniu dzieci bez przemocy i uczeniu ich zasad bezpieczeństwa, współpracują z placówką.



NASZE PODSTAWY

Odpowiedzialność

Jako nauczyciele, jesteśmy odpowiedzialni za identyfikowanie i reagowanie na wszelkie sygnały ostrzegawcze, które mogą wskazywać na problemy emocjonalne lub fizyczne naszych uczniów. Nasza rola nie ogranicza się tylko do nauczania, ale obejmuje również ochronę i dbałość o dobrostan każdego dziecka.

Nasze zaangażowanie w tworzenie bezpiecznego środowiska szkolnego oraz ciągła czujność są kluczowe dla zapewnienia bezpieczeństwa dzieci. W naszej pracy kierujemy się zasadą, że zapobieganie jest równie ważne jak reagowanie na już zaistniałe sytuacje. Wspieramy się wzajemnie w utrzymaniu środowiska, w którym każdy uczeń czuje się bezpiecznie.

Zaangażowanie i czujność

Szkolenia i edukacja

Szkolimy się, aby zawsze być przygotowanym na ochronę naszych uczniów. Szczególny nacisk pragniemy położyć na identyfikację sygnałów ostrzegawczych i właściwe reagowanie.

BEZPIECZNE RELACJE



Wszystkie nasze interakcje z uczniami są oparte na wzajemnym szacunku. Dążymy do tego, by każdy uczeń czuł się wysłuchany, zrozumiany i szanowany.

**SZACUNEK I
GODNOŚĆ**



W naszych relacjach z uczniami wyznaczamy jasne granice fizyczne i emocjonalne. Oznacza to unikanie tworzenia zbyt osobistych relacji i zachowanie neutralności w naszych komentarzach i opiniach.

GRANICE



Stale pracujemy nad tworzeniem środowiska, w którym każdy uczeń czuje się bezpiecznie, zarówno fizycznie, jak i emocjonalnie.

ŚRODOWISKO

DOZWOLONE ZACHOWANIA

RÓWNOŚĆ I BRAK DYSKRYMINACJI

Zobowiązujemy się do zapobiegania wszelkim formom dyskryminacji i faworyzowania, zapewniając równość i sprawiedliwe traktowanie wszystkich uczniów.

KONTAKT FIZYCZNY

Kontakty fizyczne, takie jak pocieszenie czy wsparcie, są dopuszczalne i adekwatne do sytuacji oraz wieku dziecka.

WSPARCIE I POSZANOWANIE INDYWIDUALNOŚCI

Naszym celem jest wspieranie uczniów w rozwoju, z pełnym poszanowaniem ich indywidualności i potrzeb.

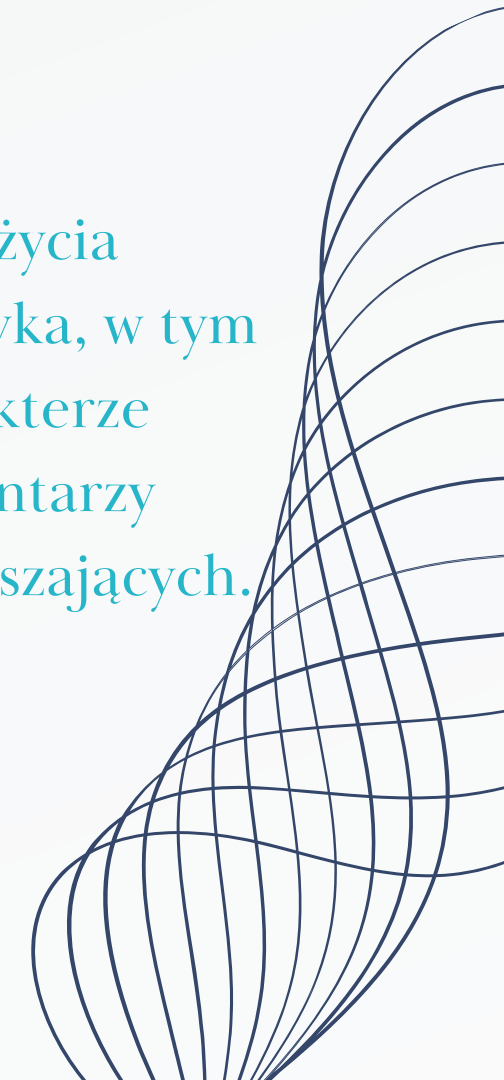
NIEDOZWOLONE ZACHOWANIA

ZAKAZ NIEWŁAŚCIWEGO KONTAKTU FIZYCZNEGO:

Jesteśmy zobowiązani do absolutnego unikania wszelkich form kontaktu fizycznego o charakterze seksualnym.

UNIKANIE NIEODPOWIEDNIEJ KOMUNIKACJI

Nie tolerujemy użycia nieodpowiedniego języka, w tym dowcipów o charakterze seksualnym, komentarzy poniżających czy zastraszających.



PROCEDURY INTERWENCYJNE

W naszej szkole zostały opracowane szczegółowe procedury interwencyjne, które są aktywowane w przypadku podejrzenia krzywdzenia uczniów. Procedury te obejmują kroki, które należy podjąć od momentu zidentyfikowania potencjalnego zagrożenia, aż po jego rozwiązanie. Mają one na celu zapewnienie szybkiej i skutecznej ochrony dzieci.

WSPÓŁPRACA

W sytuacjach wymagających interwencji zewnętrznej, szkoła współpracuje z odpowiednimi instytucjami, takimi jak służby opiekuńcze, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, a w niektórych przypadkach również organy ścigania.

Naszym priorytetem jest zapewnienie profesjonalnej pomocy i wsparcia każdemu uczniowi, który znajduje się w sytuacji zagrożenia.



RODZICE SĄ WAŻNI



Bycie świadomym i zaangażowanym rodzicem pomaga w budowaniu silnej wspólnoty szkolnej, która wspólnie pracuje na rzecz zapewnienia bezpiecznego środowiska dla wszystkich uczniów.

zaangażowanie



Informowanie nas o wszelkich obawach lub problemach, które Państwa dzieci mogą napotykać, pozwala nam szybko reagować i zapewniać odpowiednie wsparcie.

komunikacja



Współpraca w takich obszarach jak uczestnictwo w spotkaniach szkolnych, warsztatach dla rodziców i innych inicjatywach szkolnych, wzmacnia nasze działania ochronne i przyczynia się do stworzenia bezpiecznego środowiska edukacyjnego.

współpraca

KANAŁY KOMUNIKACJI

01

nauczyciel-rodzice /
rodzice-nauczyciel

Odbywa się w godzinach pracy nauczycieli przez dziennik elektroniczny, pocztę służbową, szkolny numer telefonu oraz w pilnych sprawach telefon wychowawcy (jeśli został udostępniony).

02

nauczyciel-uczeń /
uczeń- nauczyciel

Poza kontaktem osobistym na terenie szkoły w godzinach pracy nauczycieli, kontakt jest możliwy wyłącznie przez dziennik elektroniczny lub pocztę służbową.

03

szkoła-rodzice /
rodzice-szkoła

Odbywa się w godzinach pracy szkoły przez dziennik elektroniczny, pocztę służbową, szkolny numer telefonu. Zawsze istnieje możliwość umówienia się na spotkanie bezpośrednio.